

## Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Poległych na Pasternioku, ul. K. Miarki 1a, 43-180 Orzesze.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Gabriela Kret.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Anna Kozowska-Soińska** – st. wizytator Delegatury w Rybniku.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **DK-RY.5533.2.135.2019 z 16 października 2019 roku.**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **17 października 2019 r.**
7. Tematyka kontroli: **Organizacja nauki języka mniejszości narodowej niemieckiej oraz własnej historii i kultury z roku szkolnego 2019/2020.**
8. Czynności kontrolne:
  - a) rozmowa z dyrektorem szkoły,
  - b) analiza następującej dokumentacji:
    - arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2019/2020 oraz zmian do tego arkusza,
    - opinii związków zawodowych do arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2019/2020 oraz zmian do tego arkusza,
    - opinii wydanych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny do organizacji szkoły na rok szkolny 2019/2020 oraz zmian do tego arkusza,
    - wpisów potwierdzających zatwierdzenie arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2019/2020 oraz zmian do tego arkusza,
    - pisemnych wniosków rodziców uczniów o zorganizowanie nauki języka mniejszości narodowej oraz nauki języka mniejszości i nauki własnej historii i kultury w szkole,
    - oświadczeń rodziców uczniów o rezygnacji z nauki języka mniejszości oraz nauki języka regionalnego i nauki własnej historii i kultury,
    - informacji z dnia 4 października 2019 r. skierowanej do rodziców w sprawie organizacji nauczania języka niemieckiego w ramach mniejszości,
    - ramowego planu zebrania z rodzicami uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Orzeszu z dnia 9 września 2019 r. wraz z listą obecności rodziców,
    - Zarządzenia Dyrektora Szkoły Nr 12/2018/2019 z dnia 13.06.2019 w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania,
    - wydruku z dziennika elektronicznego w kontekście realizacji programu nauczania w zakresie języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej,
    - wydruku z dziennika elektronicznego w zakresie kontroli realizacji rozkładu materiału nauczania w zakresie języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej,
    - wyciągu ze statutu szkoły w zakresie organizacji nauczania języka mniejszości narodowych.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

- 1) Kontrolę przeprowadzono w związku z zaleceniem Śląskiego Kuratora Oświaty wydanym 10 października 2019 r.
- 2) 25 marca 2019 r. „Arkusze organizacji Szkoły Podstawowej nr 1 im. Poległych na Pasternioku na rok szkoły 2019/2020” został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Uchwałą RP Nr 10/2018/2019 z dnia 25.03.2019, co jest zgodne z art. 70 ust. 2 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.).
- 3) 2 kwietnia 2019 r. dyrektor przekazał arkusze organizacji pracy szkoły do zaopiniowania Zarządowi Oddziału ZNP w Orzeszu, a 4 kwietnia 2019 r. Międzyzakładowej Organizacji Związku Zawodowego Oświaty w Szkole Podstawowej nr 1 w Orzeszu. Obydwie organizacje związkowe przekazały dyrektorowi swoje opinie 4 kwietnia 2019 r. Nie zawierały one uwag. Opinie zakładowych organizacji związkowych zostały przekazane w terminie wymaganym § 17 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502), tj. nie później niż do dnia 19 kwietnia danego roku.
- 4) Dyrektor szkoły przekazał arkusze organizacji pracy szkoły organowi prowadzącemu 9 kwietnia 2019 r., czyli zgodnie z terminem określonym w § 17 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502).

Ww. arkusze organizacji organ prowadzący przekazał organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny pismem nr WE.4424.4.2019 WE.KW-00299/19 z dnia 10 kwietnia 2019 roku (data wpływu do Delegatury w Rybniku Kuratorium Oświaty w Katowicach: 11 kwietnia 2019 roku). Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wydał opinię do arkusza organizacji 18 kwietnia 2019 r. tj. w terminie 7 dni od jego otrzymania, co jest zgodne z § 17 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502).

W opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny arkusze organizacji szkoły był niezgodny m.in. z przepisami prawa w zakresie organizacji nauczania języka mniejszości narodowej oraz własnej historii i kultury, tj.:

- brak możliwości oceny przydzielenia godzin języka mniejszości narodowej zgodnie z załącznikiem nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1627) .

W arkuszu organizacji nie wskazano, w których oddziałach jest realizowany ww. język i w jakim wymiarze. Zgodnie z arkuszem nauczaniem języka będzie objętych 7 uczniów.

- 5) Burmistrz Miasta Orzesze pismem WE.4424.4.2019 WE.KW-00344/19 z dnia 30 kwietnia 2019 r. zatwierdził warunkowo arkusze organizacji i zobowiązał dyrektora do uwzględnienia w aneksie wrześnieowym zaleceń zawartych w załączonym piśmie Śląskiego Kuratora Oświaty w zakresie dotyczącym niezgodności z przepisami prawa podlegającym opinii, czyli w terminie zgodnym z § 17 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia

- 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502).
- 6) 21 sierpnia 2019 r. dyrektor szkoły przekazał do zaopiniowania zmiany w arkuszu organizacji pracy szkoły Zarządowi Oddziału ZNP w Orzeszu oraz Międzyzakładowej Organizacji Związku Zawodowego Oświata w Szkole Podstawowej nr 1 w Orzeszu, co jest wymagane zapisem § 17 ust.11 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502). Żadna z organizacji związkowych nie wniosła uwag. Obydwie organizacje związkowe przekazały dyrektorowi swoje opinie 21 sierpnia 2019 r. zgodnie z § 17 ust.11 pkt 1 wyżej przywołanego rozporządzenia.
  - 7) Burmistrz Miasta Orzesze pismem z dnia 21 sierpnia 2019 r. przekazał do Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Rybniku (wpływ do Kuratorium Oświaty 23 sierpnia 2019 r.) „aneks wrześniowy Szkoły Podstawowej nr 1 w Orzeszu na rok szkolny 2019/2020”. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny przekazał organowi prowadzącemu opinię do arkusza organizacji dnia 28 sierpnia 2019 r. Opinia wydana przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie zawierała uwag w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej niemieckiej oraz własnej historii i kultury. W zmianach do arkusza organizacji zapisano, że nauka języka mniejszości nie została przyporządkowana żadnej konkretnej klasie. Miała się odbywać w wymiarze 3 godzin tygodniowo dla 7 uczniów.
  - 8) Dyrektor szkoły organizuje nauczanie języka mniejszości na wniosek rodziców uczniów. Wszyscy rodzice złożyli wnioski w terminie do 20 września, co jest wymagane § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz.1627).
  - 9) Nauczanie języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej odbywa się w grupie międzyoddziałowej złożonej z uczniów klasy I i III. Łącznie na zajęcia uczęszcza 11 dzieci, w tym z klasy pierwszej – 4, z klasy III – 7. Wnioski zostały złożone w terminie do 20.09.2019 r. Nikt z rodziców nie złożył oświadczenia o rezygnacji objęcia dziecka nauką języka mniejszości narodowej oraz nauką własnej historii i kultury.
  - 10) Rodzice wnioskowali o objęcie nauką języka mniejszości narodowej w formie dodatkowej nauki języka mniejszości oraz własnej historii i kultury. Jak wynika z tygodniowych rozkładów zajęć oraz informacji dyrektora skierowanej do rodziców drogą e-mail, że „*od poniedziałku, tj. 7.10.19 r. zajęcia niemieckiego w ramach mniejszości będą się odbywać w poniedziałek od godz. 14:25-15:10 oraz w środę 14:25 do 16:05 (2 godz.). zmiana wynika z konieczności połączenia w jedną grupę w uczniów kl. III i I (zgodnie z przepisami grupy tworzy się w ramach etapu edukacyjnego)*” zgodnie z § 7 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz.1627).

11) Przed rozpoczęciem nauki języka mniejszości oraz własnej historii i kultury dyrektor szkoły 9 września 2019 r. poinformował rodziców w trakcie ogólnego zebrania o zadaniach wynikających z § 6 ww. rozporządzenia, tj.: celu prowadzonych zajęć i ich miejscu w tygodniowym rozkładzie zajęć; informacjach odnotowywanych w dokumentacji przebiegu nauczania, na świadectwach szkolnych promocyjnych, świadectwach ukończenia szkoły; warunkach i sposobie oceniania i klasyfikowania ucznia z zajęć z języka mniejszości oraz nauki własnej historii i kultury, a także wpływie oceny z zajęć z języka mniejszości na promowanie ucznia do klasy programowo wyższej oraz ukończenie szkoły; uprawnieniach i obowiązkach uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty.

12) Zarządzeniem nr 12/2018/2019 z dnia 13 czerwca 2019 r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole zestawów programów nauczania dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej 13 czerwca 2019 r., dopuścił do użytku programy nauczania zgodnie z § 22 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481), co jest wymagane § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz.1627). Zarządzenie obowiązuje z dniem 1 września 2019 r.

W szkolnym zestawie programów nauczania pod numerem II/1/19/20 wpisano Program nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej dla I etapu edukacji „*Język niemiecki jako język mniejszości narodowej*” autorstwa J. Breguła-Hanysek, K. Król.

13) W czasie kontroli dyrektor stwierdził, że w celu podtrzymywania i rozwijania poczucia tożsamości narodowej współpracuje z Goethe Institut. W roku szkolnym zaplanowano przeprowadzenie w listopadzie „Gry miejskiej”. Przedstawione działania potwierdzają realizację zadania wynikającego z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz.1627).

14) Na podstawie powyższego stwierdza się, że nauka języka mniejszości narodowej w Szkole Podstawowej nr 1 im. Poległych na Pasternioku jest organizowana zgodnie z zapisami zawartymi w arkuszu organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2019/2020 oraz zmianami do arkusza z 21 sierpnia 2019r.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: nie stwierdzono.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019r., poz. 1148 ze zm.) **zaleca się:** brak zaleceń

A. Kozłowski-Serwicki Onese, 28.10.2019r. ....

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

**DYREKTOR**

**mgr Gabriela Kret**

Onese, 28.10.2019r. ....

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

**DYREKTOR**

**mgr Gabriela Kret**

Onese, 28.10.2019r. ....

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.).